

中共大连理工大学委员会组织部文件

大工组发〔2021〕37号



关于印发《加强和改进在学校优秀中青年教师中发展党员工作的具体措施》的通知

各党工委、二级党组织：

为进一步强化对专业人才的政治引领和政治吸纳，加强和改进在学校优秀中青年教师中发展党员工作，根据有关党内法规和相关政策规定，结合学校实际，制定《加强和改进在学校优秀中青年教师中发展党员工作的具体措施》，现予以印发，请严格遵照落实。



2021年12月13日

加强和改进在学校优秀中青年教师中 发展党员工作的具体措施

为全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和第 27 次全国高校党建工作会议精神，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和中央人才工作会议精神，推动中央巡视反馈问题整改落实，进一步强化对专业人才政治引领和政治吸纳，加强和改进在学校优秀中青年教师中发展党员工作，根据《中国共产党章程》《中共中央组织部 中共教育部党组关于印发〈高校党建工作重点任务〉的通知》《中国共产党发展党员工作细则》、教育部党组《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》等文件精神 and 学校《关于进一步提升党员发展质量的实施意见（试行）》《关于加强在中青年教工中发展党员工作的通知》等相关规定，结合实际，现就进一步加强和改进在学校中青年教师中发展党员工作制定以下具体措施。

一、工作目标

进一步加大对学校优秀中青年教师（以下简称教师），特别是留学归国人员、高层次人才和优秀青年教师等的凝聚、培养和教育力度，全面加强教师思想政治建设，引导教师中的优秀分子积极向党组织靠拢，稳步扩大教师入党积极分子规模，不断提升发展教师党员数量和质量，建设一支政治素质好、业务能力强、作用发挥突出，梯次清晰、结构合理、德才兼备的教师党员队伍，

夯实一流大学建设的人力支撑和组织保障。

二、主要措施

坚持突出重点、聚焦难点，精准施策、系统推进，针对加强和改进在教师群体中发展党员工作，建立以下 10 项工作机制。

（一）建立健全思想政治引领长效机制。坚持党管人才，构建专业人才政治引领和政治吸纳的长效工作机制。学校教师工作部门、人才工作部门等每年定期举办教师思想政治专题培训班、高层次人才研修班等。针对不同教师群体，有计划有组织有针对性的开展思想政治培训，强化党情国情省情教育，加强教师思想政治建设。各二级党组织要积极组织动员教师参加培训，并结合实际做好本单位教师思想政治培训工作，增强各类人才向党组织积极靠拢的思想自觉。

（二）建立健全政治理论学习长效机制。严格落实教师常态化理论学习制度。各二级党组织要结合本单位实际，以教研室、科研系（所）、创新团队等为单位，每月至少 1 次组织教师开展党的创新思想创新理论学习。要发挥好二级党组织理论学习中心组和教师党支部理论学习的引领辐射作用，吸纳部分非党优秀教师参与学习研讨。要创新学习形式、丰富学习载体，经常性组织教师开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育、党章党规党纪和宪法法律教育、世情党情国情省情教育等，强化广大教师对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同。

（三）建立健全师德师风审核把关长效机制。要把师德师风

建设作为教师思想政治建设的重要内容，把师德表现作为严把教师入党政治关的重要方面，严格落实“一票否决制”。要充分发挥二级党组织和教师党支部的领导把关作用，完善本单位师德审核把关机制，严格落实意识形态工作责任。要严格教师政治审查和师德考察，全面准确评价教师思想政治和师德表现，引导广大教师当“四有好老师”。

（四）建立健全多渠道发现培养长效机制。各二级党组织要每年定期梳理分析本单位教师思想政治状况。特别是对非党的中青年学术骨干、学科带头人、拔尖领军人才和海外留学归国教师等，要通过日常交流、个别谈心、组织参加管理服务活动等形式，多渠道了解其思想状况和现实表现，及早发现和掌握一批培养苗子，拓展教师入党“蓄水池”。要及时跟进教育引导，积极向教师宣传党的路线方针政策，激发教师向党组织积极靠拢的意愿和热情。

（五）建立健全党内联系长效机制。严格落实二级单位党政领导班子党员成员、党员学科带头人和教师党支部书记联系优秀青年教师制度。每人每年至少联系 1 名教师入党申请人或入党积极分子，进行跟踪培养。具有正高级专业技术职务的教师入党申请人原则上要由二级党组织书记直接联系。针对尚未提交入党申请书的优秀青年教师，要为其选配政治素质高、业务能力强，具有较高威信且与教师本人接触较多的党员干部、学术带头人或支部书记等作为联系人。联系人至少每季度与联系对象谈心谈话

1次并做好记录，了解其思想工作情况，帮助其解决实际困难，指出缺点和不足，提出努力方向，持续加强思想引领。

（六）建立健全跟踪培养和全方位考察长效机制。各二级党组织要对有意愿加入党组织的教师实施跟踪培养。根据教师入党成熟度的不同，严把时间节点，及时跟进开展相关培养工作。联系人要充分利用好“点对点”联系的有利契机，在落实好规定要求的基础上，将培养工作融入日常，及时了解掌握联系对象的思想状况，确保培养考察不漏空、不断线。要强化全方位日常考察。把教师一贯表现同在重大事件中的政治立场、关键时刻的现实表现等结合起来，把业务能力、工作成效等同参加集体活动、服务师生、发挥作用等情况结合起来；把个人思想汇报、自我评价同党员、师生反映结合起来，全面考察了解教师日常表现。要严格落实政治审查制度，确保考实考准教师入党动机、政治觉悟、道德品质、遵纪守法等情况，从源头保证党员发展质量。

（七）建立健全及时吸纳长效机制。各二级党组织要单列发展教师党员工作计划，结合本单位实际，合理制定发展教师党员工作规划。要坚持把政治标准放在首位，既要严格标准、规范程序，同时也要结合教师特点和实际，优化改进考察方式办法，落实接续培养机制，积极稳妥把握发展党员工作节奏，确保成熟一个、发展一个，及时把符合条件的优秀教师吸收入党。要坚决防止片面追求数量、违反程序、降低标准等现象出现。

（八）建立健全组织保障长效机制。要充分发挥教师党支部

对教师入党的基础性保障作用，将有意愿入党的教师、教师入党申请人、积极分子和培养对象等纳入相关教师党支部，积极参加党的活动。要科学优化设置教师党支部，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，创新支部工作模式，丰富支部活动内容，增强党支部政治功能，使党支部工作更加贴近教师思想、工作和生活实际，强化党支部对教师的政治引领。各级党组织要在政策制度、经费保障、载体平台建设等方面对教师党支部建设予以重视和支持。

（九）建立健全“双培养”长效机制。探索建立把优秀教师培养成合格党员，把优秀党员培养成学校各领域骨干的“双培养”机制。各二级党组织要遵循高知识群体和中青年教师成长发展规律，有针对性地加强优秀教师的培养使用。通过让其从事一定的管理服务 work、参与本单位重要工作和重点任务、推荐参加校内外各种锻炼培养等，强化教师的实践锻炼，使其在实践中强素质、提本领，切实感受到组织的关怀和培养。要深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程和专业人才队伍建设“四项工程”，强化专业人才的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，树立鲜明导向，发挥激励引导和示范带动效应。

（十）建立健全定期研究推动长效机制。各二级党组织每年至少开展 1 次发展教师党员工作自查检查；每年至少召开 1 次党组织会议，专题研究发展教师党员工作，全面梳理分析教师党员队伍建设状况，总结经验、查找不足，优化措施、完善机制。日

常要不定期对教师入党工作进行分析研判，及时更新完善教师入党工作台账，加强督导推动。

三、相关要求

(一)要压紧压实工作责任。各二级党组织要把发展教师党员工作作为增强政治功能的重要检验，纳入履行政治责任的重要范围、列入党组织会议的重要议程，高度重视、扎实推动。党组织书记要亲自谋划、亲自部署、亲自协调，班子成员要履行“一岗双责”，组工副书记、组织员、教师党支部书记要具体推动、狠抓落实，汇聚工作合力、强化工作保障。

(二)要创新工作方式方法。各二级党组织要密切结合教师特点和实际，有针对性的创新举措，总结有效工作方法，完善发展教师党员工作的制度机制。要科学合理制定本单位发展教师党员长期规划和年度计划，创新优化教师入党对象发现、培养、考察等的方式方法，拓展丰富对教师政治引领和政治吸纳的有效载体，不断提升发展教师党员工作的针对性、科学性和实效性。

(三)要加强监督考核评价。各二级党组织要结合实际认真落实发展教师党员相关要求和各项举措，不断加强和改进本单位发展教师党员工作。学校将把发展教师党员工作纳入基层党建专项督导的重要范围，纳入各级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容和党内荣誉表彰评比的重要参考，加强督导检查 and 考核评价，推动学校发展教师党员工作不断加强和改进。